**Bajai SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum**

OM azonosító: 203028

www.kossuth-kalocsa.hu

6300 Kalocsa, Tomori P. u. 10.

+36 78 461 185

info@kossuth-kalocsa.hu

**Iksz:** NSZFH/bszc-kossuth/000249-1/2021

# BAJAI SZC

# KOSSUTH ZSUZSANNA TECHNIKUM

# ÉVES MUNKATERVE

## 2021/2022. tanév

**ÖSSZEÁLLÍTOTTA:**

**Bekéné Deutsch Ágnes**

**igazgató**

**A Bajai SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum éves munkatervét az oktatói testület a 2021. augusztus 30-án megtartott tanévnyitó értekezletén elfogadta.**

# A SZAKMAI OKTATÁSUNK FELADATAI A 2021/2022.TANÉVBEN

A szakképzés felsőfokú végzettségi szintet és szakképzettséget nem igénylő munkakör betöltéséhez vagy tevékenység végzéséhez szükséges képzés. A szakképzésnek két típusa van: szakmára felkészítő szakmai oktatás és szakképesítésre felkészítő szakmai képzés.




**Szakmai oktatás:**

Iskolai rendszerben – a szakmajegyzéken szereplő szakmák elsajátítására irányuló – szakmai oktatás folyik, amely sikeres szakmai vizsga esetén technikumban és szakképző iskolában államilag elismert középfokú végzettséget és szakképzettséget ad. A képzési és kimeneti követelmények alapján folyó szakmai oktatás magában foglalja: a) az ágazati alapoktatást és b) a szakirányú oktatást.
A szakmai oktatás keretében – ha az Szkt. vagy a Kormány rendelete eltérően nem rendelkezik - az ágazati alapoktatással és a szakirányú oktatással párhuzamosan vagy attól függetlenül a közismereti kerettanterv szerinti oktatás folyik.

**Ágazati alapoktatás**

- Az ágazati alapoktatás keretében a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakképzés első részében az adott ágazat közös szakmai tartalmait tanulja.
- Az ágazati alapoktatással megvalósul az azonos ágazatba tartozó szakmák megszerzésére irányuló szakmai oktatások közötti rugalmas átjárhatóság.
- Az adott ágazathoz tartozó szakmák tekintetében a technikumban az első két évben, a szakképző iskolában az első egy évben széles körű ágazati alapismeretekre tesznek szert a tanulók, amelyet ágazati alapvizsga zár le.

- A közös alapozás átjárhatósági lehetőséget biztosít szükség esetén a technikum és a szakképző iskola között is.
- Az ágazati alapvizsga az ágazati alapoktatást zárja le. Az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudást és kompetenciát mér országosan egységes eljárás keretében. A tanuló sikeres vizsga esetén jogosult a duális képzésbe való belépésre.
- Az ágazati alapvizsga eredménye a szakmai vizsga eredményébe beszámít. Ez azt jelenti, hogy ha valaki egy szakma megszerzését követően az adott ágazathoz tartozó további szakmát kíván szerezni, az ágazati alapvizsgát nem kell megismételnie.

A konkrét szakmát technikumban a 10. évfolyamon, szakképző iskolában a 9. évfolyamon, az adott ágazat sajátosságainak megismerését követően választja ki a tanuló. Az új rendszer ezzel is támogatja a tanulókat a számukra megfelelő pálya kiválasztásában.

**Szakirányú oktatás:**

- A szakirányú oktatásban a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy elsősorban – a szakma keretében ellátható munkatevékenységekhez szükséges ismeretek, készségek és képességek elsajátítását, azok gyakorlatban történő alkalmazását tanulja meg.
- A szakirányú oktatás emellett felkészít a szakmai vizsgára is. A szakirányú oktatásban való részvétel kötelező. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a szakirányú oktatásban a szakképző intézményben vagy szakképzési munkaszerződéssel a duális képzőhelyen vehet részt. Az utóbbi esetben az eredeti jogviszonya mellett szakképzési munkaviszony jön létre a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy és a duális képzőhely között.
- Szakmai képzés: A szakképesítés megszerzésére irányuló szakmai képzés a felnőttképzési tevékenység szakképzésbe tartozó részének összefoglaló neve.

# Irányelvek, célok és feladatok a 2021/2022-es tanévben

## Kiemelt irányelvek, célok

- **Pozicionálás az oktatási, felnőttoktatási, felnőttképzési piacra.**

- **Szakmai oktatás erősítése:** naprakész tudású oktatók (PPT, KKK)
- Sport és egészséges életmód megőrzése, megélése.
- **Az együttműködés erősítése a szülőkkel**, a hatékonyság növelése érdekében.
- A munkaközösségek erősítése, szakmai munka fejlesztése
- **Az oktatás hatékonyságának növelése, tanulmányi eredmények elemzése,** felzárkóztató foglalkozások újragondolása, tehetséggondozás.
- Pályázati erőforrások kihasználása, új pályázatok keresése
- **A szakmai képzés presztízsének, minőségének és eredményességének fejlesztése:** vonzó környezet, karrier lehetősége (Küldetésünknek tartjuk, hogy a hozzánk beiratkozott diákjaink jól érezzék magukat, kiváló körülmények között sajátíthassák el a szakmák alapjait. Differenciáltan igyekszünk minden diák egyéni képességeihez mérten oktatni, tempójához igazodni.)
- **Beiskolázási eredmények javítása:** képzési igények, lehetséges munkahelyek bevonása, szülők tájékoztatása, meggyőzése; 7-8 osztályosok megszólítása, rendhagyó pályaorientációs órák megtartása, Facebook, Instagram, Honlap folyamatos frissítése. Iskola bemutató kisfilm készítése. A hagyományos pályaorientációs feladatok digitális környezetben történő megvalósítása. Rendezvények: Nyílt Nap, Európai Szakképzési Hét, Pályaorientációs Nap, Szakmák Éjszakája
- **Felkészülés a szakmai-, és alapvizsgákra:** A szakmai / ágazati alapvizsga követelményeinek megismertetése, a projektmódszer segítségével a diákok eredményes felkészítése.
- **Lemorzsolódás, korai iskolaelhagyók számának csökkentése:** Minden kolléga tagja a korai jelzőrendszernek, támogató jelenlétével segíti a 9. évfolyamosok beilleszkedését, a 10-12. évfolyamosok tanulmányi nehézségeinek megoldását. A digitális munkarend alatt felfedezett értékes tapasztalatokat beépítetjük a munkaközösség módszertani kelléktárába. A Microsoft Teams, Moodlee fő platformnak bizonyult, érdemes ezentúl a távoktatástól függetlenül is felhasználnunk az oktatás során, és a szeptemberben érkező kilencedikeseket is haladéktalanul regisztrálni a rendszerekbe, hetente kaphatnak a diákok egyéni vagy közösen megoldható feladatot itt. Elengedhetetlen a továbbiakban is bátrabban építeni a diákok önállóságára kisfilmek, videók, alternatív tanulási útvonalak biztosításával, olykor a tanórán is az oktatót helyettesítő digitális tananyagok alkalmazásával. Érdemes lenne számukra az oktatói jelenléttel megtanulni ezek tudatosabb használatát, így nem érné

felkészületlenül őket egy esetleges átállás a digitális munkarendre, illetve hosszabb hiányzás, betegség esetén lemaradás nélkül tudnának újra bekapcsolódni a tanulmányi munkába. Küldetésünknek tartjuk, hogy a hozzánk beiratkozott diákjaink jól érezzék magukat, kiváló körülmények között sajátíthassák el a szakmák alapjait. Differenciáltan igyekszünk minden diák egyéni képességeihez mérten oktatni, tempójához igazodni.

- **Diagnosztizálás és fejlesztés:** Már a hozzánk érkező 9. évfolyamos tanulók szeptember eleji bemeneti mérése tartalmaz szövegértési és matematikai-logikai feladatot, így hamar szembesülünk a diákok készségeivel, erősségeivel és problémáival. Tudatosítás és motiválás. A szakmai képességek mellett fontosnak tartjuk, hogy diákjaink minden területen fejlődni tudjanak, jól teljesítsenek.
- Tehetséggondozás, különösen az ÁSZÉV, SZKTV és OSZTV és egyéb szakmai versenyekre való eredményes felkészítés, országos döntőbe kerülés.
- Digitális oktatói kompetenciák fejlesztése
- Oktatói továbbképzéseken való részvétel

## Tanév kiemelt feladatai

- **TEA szemlélet** – vagyis a **tanulási eredmény alapú szemlélet:** a tanulási folyamat során elérendő tudáselemek a tanuló szempontjából kerülnek megfogalmazásra. Az Szkt. egyik legfontosabb újításának tekinthető a tanulási eredmény alapú (TEA) szabályozás bevezetése, amely a Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) logikáját követi. A tanulási eredmények egy adott szakma/szakképesítés eredményes és autonóm műveléséhez szükséges kimeneti követelményeket/kompetenciákat határozzák

  meg. A TEA-módszer alkalmazása során az MKKR-hez illeszkedő **készség, képesség + ismeretek + elvárt viselkedésmódok, attitűd + önállóság és felelősség** kontextusában meghatározott cselekvő szintű kompetencia-leírást kell elvégezni.

  A kimeneti követelményekben azokat kompetenciákat kell összegezni, amelyek meghatározzák, hogy a képzésben résztvevő a képzés elvégzésével:
  - milyen feladatok/tevékenységek ellátására lesz képes;
  - ezeket a feladatokat/tevékenységeket milyen önállósági és felelősségi szinten képes ellátni;
  - ezeknek a feladatnak / tevékenységeknek az eredményes és hatékony ellátásához milyen szintű és összetettségű ismeretekkel rendelkezik;

  - milyen – az eredményes munkavégzéshez szükséges – viselkedésmódok, attitűdök jellemzik függetlenül attól, hogy hol, hogyan, és mikor szerezte meg ezeket a kompetenciákat.

A szakképzés folyamatait tervező és szervező szakemberektől, oktatóktól is alapvető elvárás, hogy a szakképzésben elsajátítható kompetenciákat TEA megközelítésben írják le és valósítsák meg.

- **Feladatunk a kompetencia-alapú oktatás erősítése,** a **projekt-módszer** használata tantárgyközi jelleggel
- **A digitális munkarend tapasztalatainak beépítése** a módszertani kultúrába
- **PTT, KKK** - nek, a projekttantervnek megfelelő tanítási órák megtervezése, ennek megfelelő tanmenetek összeállítása.

## Tanév további feladatai:

- Az osztályfőnöki munkaközösség kiemelt feladatai közé tartozik, hogy megismertesse a tanulókkal a rájuk vonatkozó jogszabályokat, iskolai szabályzatokat, s változás esetén megfelelő tájékoztatást adjon, segítséget nyújtson a szabályok közti eligazodásban, s törekedjen ezek betartatására,
- A KRÉTA adminisztrációs rendszer naprakész, folyamatos üzemeltetése, ellenőrzése,
- Tanulói jogok kezelése az iskolai előírások és a jogszabályok alapján (kérelmek, határozatok), Tanulmányok alatti vizsgák: jegyzőkönyvek, bizonyítványok, törzslapok megírása, záradékok bevezetése az iskolai előírások és a jogszabályok alapján.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókat segítő rendszer működtetése: esetmegbeszélések osztályszinten, elektronikus rendszer alkalmazása a folyamatos nyomon követés érdekében (ESL modul); szoros kapcsolat a gyermekjóléti szolgálattal,
- A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, segítése, fejlesztése, folyamatos figyelemmel kísérése,
- SNI és BTMN tanulók számbavétele, fejlesztése, folyamatos figyelemmel kísérése, Egészséges életmódra, környezettudatos magatartásra való nevelés: egészségfejlesztési program
- Hatékony iskola-külső partner kapcsolat kialakítása, működtetése (megbeszélések, egyeztetések)
- Olyan osztályfőnöki és osztályközösség-építő programok megvalósítása, melynek elsődleges célja az idő előtti iskolaelhagyás és a tanulási kudarcok arányának a

csökkenése: az osztályközösségek kialakulásának elősegítése, felgyorsítása a tanulók iskolai előrehaladásának és a tanulás sikerességének érdekében, a programok tervezésébe és megvalósításába az osztályban tanító munkacsoport, mentorálás bevonása, együttműködésük támogatása, egyéni és csoportos projektek készíttetése a diákokkal,

- A tanulói aktivitás erősítése a tanórai és tanórán kívüli programokon, melynek célja, hogy a tanulók iskolával és tanulással kapcsolatos kedvezőtlen attitűdjei minél gyorsabban megváltozzanak,
- Tehetséggondozás: A tanulók, tanulói csoportok versenyeken való részvételének ösztönzése, támogatása,
- A tanulói személyiség komplex fejlesztése: középpontjában az iskola, a tanulás, a közösség elfogadása áll, szükséges kulcskompetenciák erősítése a tanórai kereteken belül, valamint tanórán kívüli foglalkozások szervezésével,
- A tanulói kulcskompetenciák általános fejlesztése a képességbeli sajátosságok figyelembevételével: nagyobb hangsúlyt kap a tanuláshoz, a szakképesítés, az érettségi megszerzéséhez, a munkaerő-piaci és társadalmi integrációhoz, valamint az egyéni pálya- és karrierépítés tervezéséhez.
- Mentálhigiénés fejlesztés szakmai oktatói munkánk támogatásához mentálhigiénés szakember igénybe vétele: pedagógiai céljainknak megfelelő tesztek, módszerek ajánlása, osztályfőnöki órákra, egyéb programokra való felkészülés segítése egyéni és csoportos formában, csoportfoglalkozás tartása tanulóknak, rendszeres prevenciós órák tartása egy osztályban.
- A pedagógiai munka ellenőrzése; az ellenőrzés állandó formái és módszerei
    - tanórai, tanórán kívüli, valamint tanműhelyi foglalkozások látogatása;
    - írásos dokumentumok, adminisztrációs tevékenység vizsgálata;
    - tanulói munkák (dolgozatok, munkadarabok) értékelése;
    - az írásos és szóbeli beszámoltatás SZMSZ-ben meghatározott formái;

## Tanév speciális feladatai

- Az előző tanév tapasztalatai alapján felkészülés a hibrid, digitális oktatásra, digitális kurzusok, csoportok elkészítése.

- Az aktuális járványügyi intézkedési terv, protokoll szerint a mindennapi munka megszervezése.
- Az előző tanév során, a tananyagban kialakult lemaradás pótlása.
- Az iskola technikai lehetőségeinek minél szélesebb körű kihasználása: digitális tananyag feldolgozása a laptoppal és projektorral felszerelt tantermeinkben

## Törvényességi célkitűzések, feladatok:

A törvényességi célkitűzéseink összefoglalóan: a jogszabályi változások beépítése az iskola működési rendjébe, az oktató-nevelő valamint az adminisztrációs munka tevékenységébe.

- A törvényes működés biztosítása,
- A törvényi, jogszabályi változások követése, alkalmazása,
- Az iskolai dokumentációs rendszer, intézményi dokumentumok átírása, szabályzatok karbantartása,
- Szakmai Program/Házirend módosítása, elfogadása: órahálók kialakítása, törvényi szabályozás átvezetése

## Szakmai célkitűzések, feladatok:

- A szakmai célkitűzéseink összefoglalóan: az oktató munkánk hatékonyságának növelése.
- A képzési programok, képzési kimeneti követelmények figyelemmel kísérése, tapasztalatok gyűjtése, összegzése munkaközösségi szinten, szükséges korrekció felmenő rendszerben (új tantárgyi struktúra, új tartalmak, új kimeneti követelmények)
- A szakmai képzés képzési program tartalmának összehangolása a közismereti tantárgyak ismeretanyagával, annak megjelenítése a szakmai helyi képzési programban
- A tanmenetek az intézmény pedagógiai céljai, a kompetenciaalapú oktatás figyelembevételével készülnek, kompetencialapú feladatbank, kompetenciaalapú felmérések készítése és elemzése, ismertetése
- Bemeneti mérések 9. évfolyamon, tanórai differenciálás a bemeneti mérés eredményei alapján, felzárkóztató foglalkozásokon résztvevő diákok kiválasztása
- Képesség kibontakoztató felzárkóztató foglalkozások tartása 9. évfolyamon
- Az érettségire és a szakmai vizsgára való felkészülés, próbavizsgák szervezése
- Bemutató órák tartása, hospitálások szervezése (belső és külső)

- A tanulók pályakövetéséhez a végzett diákokról információ gyűjtése, majd az adatokat feldolgozása, s személyazonosításra alkalmatlan módon nyilvánosságra hozatala az iskola honlapján – pályakövetési rendszer kiépítése
- Gazdálkodó szervezetekkel való kapcsolat ápolása: gazdálkodó szervezetek szemléletének alapvetően jelen kell, hogy legyen az elméleti és gyakorlati képzés során, üzemlátogatások szervezése, az új technológiák megismerése, alkalmazása
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel, továbbképzések szervezése, aktív részvétel: üzemlátogatások szakmai tantárgyakat oktatók részére,
- Pályaorientáció, brandépítés
- Tehetséggondozás, versenyfelkészítés
- Oktatói módszertani kultúra fejlesztése (IKT), KRÉTA FÓKUSZ modul nyomon követése
- A tanév végi bukási és lemorzsolódási arány csökkentésére, KRÉTA ESL modul nyomon követése
- A beiskolázási tevékenységünk új elemekkel való bővítése
- Felnőttek oktatása

## Infrastrukturális-gazdálkodási célkitűzések, feladatok

- Költséghatékonyság, takarékosság
- Az infrastrukturális-gazdálkodási célkitűzéseink összefoglalóan: az oktató-nevelő munkánk hatékonyságának biztosítása.
- Gyakorlati képzés szakmai anyagainak, eszközeinek biztosítása
- Elméleti oktatás infrastruktúrájának biztosítása: prioritás: IKT ellátottság
- Épületkarbantartási-felújítási munkálatok

## Minőségi célkitűzések, feladatok

- A beiskolázás átgondolt, eredményes megvalósítása
- Rendszeres, tervszerű ellenőrzés az oktatók, a dolgozók és a vezetők munkájának értékelése (óralátogatások)
- Az iskola külső és belső partnereivel való aktív együttműködés
- A szakképzésben résztvevő vállalkozásokkal való folyamatos kapcsolattartás
- Az osztályfőnöki tevékenység színvonalának emelése
- A szülőkkel való együttműködés hatékonyságának növelése

- A belső tudásmegosztás, szakmai támogatás, tanácsadás erősítése a munkaközösségen belül, a munkaközösségek között
- Folyamatos együttműködés a tanulók érdekében a gyakorlati képzőhellyel
- a Házirendben foglaltak betartásának következetes és egységes számonkérése

## Adminisztráció, feladatok a KRÉTA rendszerben

### Folyamatos feladatok

- Tanulói adatok, tanügyi dokumentáció naprakész, pontos adminisztrálása
- Tanórák beírása (egy hetes határidő), mulasztások kezelése (8 napos határidő)
- Érdemjegyek beírása (egy hetes határidő)
- Számonkérés bejelentése
- Dicséretek, figyelmeztetések rögzítése
- ESL, FÓKUSZ modulok nyomon követése
- **OKTATÓI MUNKAIDŐKERET NYILVÁNTARTÁSA (22-32 óra)**

## Kilencedik évfolyam beszoktatási programja

**Kiemelt cél:** Lemorzsolódás, tanulási kudarcok, bukások számának csökkentése, tanulmányi eredményesség.

### Általános célok, beszoktatási program fő elemei

- A 9. évfolyamon a tanévkezdés, az általános iskolából a középiskolába való átmenet megkönnyítése
- A középiskola világának megismertetése
- Közösség kialakítása, építése, közösségfejlesztés
- Tanulási motiváció, érdeklődés kialakítása, fenntartása
- Tanulás-támogatás, tanulási szokások kialakítása
- Veszélyeztetettek szűrése (szociális háttér feltérképezése)
- Szülői háttér feltérképezése
- Szűkebb, tágabb iskolai környezet, Kalocsa városának megismerése, megismertetése
- Választott ágazat bemutatása (kabinetek, tanműhelyek bejárása, működési rendje)

- Az egy osztályban tanító oktatók szoros együttműködése, az osztályfőnökök összekötő szerepe

# TANÉV RENDJE, MUNKATERVI PROGRAMOK, FELADATOK

A Magyar Közlöny 2021. évi 105. számában, június 8-án került kihirdetésre a 2021/2022. évi tanév rendjéről szóló **20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet**.

## A tanév, a tanítási év

### A szakképzési törvény előírásai

A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény 34. § (1) A szakképző intézményben a) a tanév szeptember elsejétől a következő év augusztus hónapjának utolsó napjáig, b) a tanítási év – az érettségi vizsga, illetve a szakmai vizsga évét kivéve – szeptember első munkanapjától a következő év június tizenhatodikát megelőző utolsó munkanapig tart.

A szakképző intézmény azon évfolyamain, amelyeken közismereti oktatás nem folyik, **a szakképzés a tanév és a tanítási év rendjére tekintet nélkül is megkezdhető.** (2) **A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYBEN A TANÉV RENDJE MEGEGYEZIK AZ OKTATÁSÉRT FELELŐS MINISZTER ÁLTAL A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEK TEKINTETÉBEN RENDELETBEN MEGÁLLAPÍTOTTAKKAL. A szakképző intézmény ez alapján éves munkatervet készít.**

- Az Szkt. 34. § (2) bekezdéséhez 109. § (1) A munkaterv határozza meg a tanév helyi rendjét. Ennek elkészítéséhez az igazgató kikéri a fenntartó, a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény esetében a főigazgató, a képzési tanács, a tanulókat érintő programokat illetően a diákönkormányzat, továbbá, ha a szakirányú oktatás nem a szakképző intézményben folyik, a duális képzőhely véleményét is.
- A tanév helyi rendjében kell meghatározni különösen a) a tanítás nélküli munkanapok időpontját, felhasználását, b) a szünetek időtartamát, c) a szakképző intézményben az aradi vértanúk (október 6.), a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai (február 25.), a holokauszt áldozatai (április 16.), a Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.), a március 15-i és az október 23-i nemzeti ünnepek, valamint a szakképző intézmény hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját, d) a szakképző intézményhez kapcsolódó sajátos ünnepek megünneplésének időpontját, e) az előre tervezhető oktatói testületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák

időpontját, f) a szakképző intézmény bemutatkozását szolgáló nyílt nap tervezett időpontját, g) a tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontját, h) minden egyéb, az oktatói testület által szükségesnek ítélt kérdést, i) a szakképző intézményi kórus időpontjait.

- A tanítás nélküli munkanapok időpontjáról a szakképző intézmény a vele tanulói jogviszonyban álló tanulók elhelyezését biztosító kollégiumot és a duális képzőhelyet is tájékoztatja.
- A szakképző intézmény és a vele tanulói jogviszonyban álló tanulók elhelyezését biztosító kollégium kölcsönösen tájékoztatja egymást a tanév elfogadott helyi rendjéről. Ha a szakképző intézményben rendkívüli tanítási napot tartanak, ennek időpontjáról az érdekelt kollégiumot, a duális képzőhelyet lehetőség szerint legalább hét nappal korábban írásban tájékoztatni kell.
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 31 (5) **A szakképző intézményben a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet határozza meg a tanítás nélküli munkanapok számát.** A tanítás nélküli munkanapok számát az igazgató a fenntartó egyetértésével megnövelheti abban az esetben, ha a szakképző intézmény az ehhez szükséges időt megteremti. (6) A tanítás nélküli munkanapon – a kiskorú tanuló törvényes képviselőjének erre vonatkozó igénye esetén – a szakképző intézmény ellátja a kiskorú tanuló felügyeletét.
- A tanítási év – azokon az évfolyamokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik – ötnapos tanítási hetekből áll, a szombat, a vasárnap és a munkaszüneti nap pedig tanítás nélküli pihenőnap. Ha e törvény eltérően nem rendelkezik, a tanulónak – a tanév rendjében meghatározottak szerint – a tanítási évben legalább három alkalommal, legkevesebb hat egybefüggő napból álló tanítási szünetet és a Kormány rendeletében meghatározott esetben rendkívüli szünetet, a tanítási év utolsó napját követően a tanév végéig terjedő időszakban pedig legalább harminc egybefüggő napból álló nyári szünetet kell biztosítani.
- Az Szkt. 34. § (3) bekezdéséhez 110. § A fenntartó, a szakképzési centrum részeként működő szakképző intézmény esetében a főigazgató egyetértésével az igazgató – az elmaradt heti pihenőnapok igénybevételének biztosítása nélkül is – elrendelheti a hat tanítási napból álló tanítási hét megszervezését, valamint a tanuló heti kötelező foglalkozásainak számát meghaladó tanítás megszervezését, ha a rendkívüli tanítási

szünet miatt az előírt követelmények átadását, elsajátítását másként nem lehet megoldani. 111. § Ha rendkívüli időjárás, járvány, természeti csapás vagy más elháríthatatlan ok miatt a szakképző intézmény működtetése nem lehetséges, a) a szakképző intézményre kiterjedő veszélyhelyzet esetében az igazgató, b) a településre kiterjedő veszélyhelyzet esetében a jegyző a fenntartó egyidejű értesítése mellett, c) a megyére, fővárosra kiterjedő veszélyhelyzet esetében a szakképzési államigazgatási szerv rendkívüli szünetet rendel el.

- A szakképző intézményben a szakmai oktatást 35. § – ha e törvény másképp nem rendelkezik – azokon az évfolyamokon, amelyeken közismereti oktatás is folyik, a nappali rendszer szerint az egyéni és csoportos foglalkozások keretében kell megszervezni. A foglalkozás lehet a) kötelező és szabadon választható foglalkozás, illetve b) egyéb foglalkozás. (2) A kötelező foglalkozások száma nem haladhatja meg a napi nyolc, kiskorú tanuló esetén a napi hét foglalkozást. A szabadon választott foglalkozást az értékelés és a minősítés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamba lépés tekintetében úgy kell tekinteni, mint a kötelező foglalkozást. A tanuló kötelező foglalkozásait úgy kell megszervezni, hogy ugyanazon napon ugyanazon helyszínen valósuljon meg a szakmai oktatás.
- Az első foglalkozást reggel nyolc óra előtt – a képzési tanács és a diákönkormányzat véleményének kikérésével – legfeljebb negyvenöt perccel korábban meg lehet kezdeni. (2) A foglalkozás ideje negyvenöt perc. A szakképző intézmény ennél rövidebb vagy hosszabb foglalkozást is szervezhet azzal, hogy a foglalkozás ideje harmincöt percnél nem lehet rövidebb és százharmincöt percnél nem lehet hosszabb, és az egy tanítási napon a kötelező foglalkozások felső határára vonatkozó rendelkezések szerint tartható kötelező foglalkozások számításánál a foglalkozásokat negyvenöt perces órákra átszámítva kell figyelembe venni. (3) A foglalkozások között szünetet kell tartani. A szünetek, ideértve a többi szünet időtartamánál hosszabb, főétkezésre biztosított szünet rendjét a házirend határozza meg.
- A szakképző intézmény 114. § a képzési és kimeneti követelményekben meghatározott, egymáshoz kapcsolódó tartalmi egységeket az arra meghatározott időkeret figyelembevételével egybefüggően is megszervezheti. (3) Egyéb foglalkozásként a kötelező foglalkozásokon kívüli egyéni vagy csoportos, pedagógiai vagy szakmai tartalmú foglalkozás szervezhető meg. A szakképző intézmény által szervezett egyéb foglalkozásokat a szakképző intézmény szakmai programjában kell meghatározni. (4)

A szakképző intézmény köteles a tehetség kibontakoztatására, a hátrányos helyzetű tanulók, illetve képzésben részt vevőszemélyek felzárkóztatására, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számára differenciált fejlesztést megszervezni.

## A tanév, a tanítási év

- **2021/2022. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2021. szeptember 1. (szerda) és utolsó tanítási napja 2022. június 15. (szerda).**
- tanítási napok száma a nappali oktatás munkarendje szerint működő **technikumban, szakképző iskolában 179 (**százhetvenkilenc nap.)
- az iskola utolsó, befejező évfolyamán vagy befejező szakképzési évfolyamán az utolsó tanítási nap, **középfokú iskolákban: 2022. április 29. (péntek)**

**A tanítási év lezárásának, a tanuló minősítésének,** a magasabb évfolyamra lépésnek nem akadálya, ha az iskola a rendkívüli tanítási szünet elrendelése miatt kieső tanítási napokat a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 30. § (3) bekezdésében meghatározottak szerint nem tudja teljes egészében pótolni. Az iskola indokolt esetben gondoskodik az elmaradt tananyag 2022/2023. tanítási évben történő feldolgozásáról.

**A tanítási év első féléve 2022. január 21-ig (péntek) tart.** Az iskolák **2022. január 28-ig értesítik a tanulókat,** kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről. A 3. §-ban meghatározott esetben az első félév utolsó napját az igazgató állapítja meg. Az értesítést ettől a naptól számított öt munkanapon belül kell megküldeni.

**Az első félév és a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül az iskoláknak oktatói testületi értekezleten** el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. Az oktatói testületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

## Tanítási szünet a tanítási évben, a tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben - a tanítási napokon felül – az oktatói testület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra a nappali oktatás munkarendje szerint működő **szakképző iskolában hét, a technikumban nyolc** munkanapot **tanítás nélküli munkanapként** használhat fel, amelyből **egy tanítás nélküli munkanap programjáról – az oktatói testület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat** jogosult dönteni**, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.**

**SZÜNETEK RENDJE**

| Szünet | Szünet időtartama | A szünet előtti utolsó tanítási nap | A szünet utáni első tanítási nap |
|---|---|---|---|
| Őszi szünet | 2021. október 23 – november 1. | 2021. október 22. péntek | 2021. november 2. kedd |
| Téli szünet **+ 1 nap** | 2021. december 21 – 2022. január 3. ***MÓDOSÍTÁS:*** **2021. december 21 – 2022. január 3.** | 2021. december 20. hétfő ***December 21 - én kedden már nem tanítunk!!!*** ***MÓDOSÍTÁS:*** ***2021. december 21. kedd*** | 2022. január 3. hétfő |
| Tavaszi szünet **+ 1 nap** | 2022. április 14. - április 20. ***MÓDOSÍTÁS:*** ***2022. április 14 – április 21.*** | 2022. április 13. szerda | 2022. április 20. szerda ***Április 20-án szerdán még nem tanítunk!!!*** ***MÓDOSÍTÁS:*** ***2022. április 21. csütörtök*** |

Az iskola az (1)-(3) bekezdésben meghatározott szünetek mellett – a tanítási év kezdő és befejező napjának változatlanul hagyásával – más időpontban is adhat a tanulóknak szünetet, valamint a szünetek kezdő és befejező napját módosíthatja, ha – az Nkt. 30. § (2) és (3) bekezdésében meghatározottak megtartásával – a heti pihenőnapon tartott tanítási nappal ehhez a szükséges feltételeket megteremti.

| **TANÍTÁS NÉLKÜLI NAPOK** | **TECHNIKUM 8 NAP** | **SZAKKÉPZŐ ISKOLA 7 NAP** |
|---|---|---|
| **1. nap** | Írásbeli érettségi **2022. május 2**. hétfő | Szakmai vizsga: írásbeli (=interaktív feladat), gyakorlati és szóbeli (projektfeladat) **2022. május** |
| **2. nap** | Írásbeli érettségi **2022. május 3**. kedd | Szakmai vizsga: írásbeli (=interaktív feladat), gyakorlati és szóbeli (projektfeladat) **2022. május** |
| **3. nap** | Írásbeli érettségi **2022. május 4**. szerda | Szakmai vizsga: írásbeli (=interaktív feladat), gyakorlati és szóbeli (projektfeladat) **2022. május** |
| **4. nap** | Pályaorientációs nap **2021. december 20.** | Tanítási szünet **2021. december 21**. kedd (téli szünet egy nappal való meghosszabbítása) |
| **5. nap** | Tanítási szünet | Tanítási szünet **2022. április 20**. szerda (tavaszi szünet egy nappal való meghosszabbítása) |

| | | |
|---|---|---|
| | **2021. december 21**. kedd (téli szünet egy nappal való meghosszabbítása) | |
| **6. nap** | 2022. március 26. **SZOMBAT – TANÍTÁSI SZÜNET** | 2022. március 26. **SZOMBAT – TANÍTÁSI SZÜNET** |
| **7. nap** | Tanítási szünet **2022. április 20**. szerda (tavaszi szünet egy nappal való meghosszabbítása) | DÖK nap **2022. június 15. szerda** |
| **8. nap** | DÖK nap **2022. június 15. szerda** | ---------- |

**A 2021. évi munkaszüneti napok körüli munkarend, ledolgozás és munkanap áthelyezés az alábbiak szerint alakul majd:**

| | | |
|---|---|---|
| 2021. december 11. **SZOMBAT** | MUNKANAP **TANÍTÁSI NAP** | áthelyezett munkanap december 24. péntek pihenőnap **B. hét, péntek 1-4.óra megtartásával.** |
| 2022. március 26. **SZOMBAT** | MUNKANAP **TANÍTÁSI SZÜNET** | áthelyezett munkanap március 14. hétfő pihenőnap |

## A tanítási hetek beosztása 2021/2022-es tanévben

**A. HÉT: 2/10. B, 5/13. A**
**B. HÉT: 3/11. B**

| | |
|---|---|
| Szeptember 1 – 3. | **A** |
| Szeptember 6 - 10. | **B** |
| Szeptember 13 - 17. | **A** |
| Szeptember 20 - 24. | **B** |

| | |
|---|---|
| Szeptember 27 – Október 1. | **A** |
| Október 4 – 8. | **B** |
| Október 11 – 15. | **A** |
| Október 18 – 22. | **B** |
| Október 23 – November 1. | **ŐSZI SZÜNET** |

►**Az őszi szünet** 2021. október 23-tól (szombat) - 2021. november 1-ig (hétfő) tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).

| | |
|---|---|
| November 2 - 5. | **A** |
| November 8 – 12. | **B** |
| November 15 – 19. | **A** |
| November 22 – 26. | **B** *(szalagavatós hét, végzősök bent)* |

| | |
|---|---|
| November 29-December 3. | **A** |
| December 6 – 10. | **B** |
| December 11. **SZOMBAT TANÍTÁS** | Áthelyezett munkanap december 24. péntek pihenőnap; **B. hét, péntek 1-4.óra megtartásával.** |
| December 13 – 17. | **A** |
| December 20. hétfő | **B** |
| December 21 – Január 2. | **TÉLI SZÜNET** |

► **A téli szünet 2021. december 21-től 2022. január 3-ig tart.** A szünet előtti utolsó nap 2021. december 20. (hétfő), pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap - a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

| | |
|---|---|
| Január 3 – 7. | **B** |
| Január 10 – 14. | **A** |
| Január 17 – 21. | **B** |
| Január 24 – 28. | **A** |
| Január 31 – Február 4. | **B** |

| | |
|---|---|
| Február 7 – 11. | **A** |
| Február 14 – 18. | **B** |
| Február 21 – 25. | **A** |
| Február 28 – Március 4. | **B** |

| | |
|---|---|
| Március 7 – 11. | **A** |

| | |
|---|---|
| Március 14 – 18. | **B** |
| Március 21 – 25. | **A** |
| Március 28 – Április 1. | **B** |

| | |
|---|---|
| Április 4 – 8. | **A** |
| Április 11 – 15. | **B** |

► **A tavaszi szünet 2022. április 14-től 2022. április 20-ig tart.** A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 21. (csütörtök).

| | |
|---|---|
| Április 18 – 22. | **A** |
| Április 25 – 29. | **B** *(ballagós hét, végzősök bent)* |

| | |
|---|---|
| Május 2 – 6. | **A** |
| Május 9 – 13. | **B** |
| Május 16 – 20. | **A** |
| Május 23 – 27. | **B** |

| | |
|---|---|
| Május 30 - Június 3. | **A** |
| Június 6 – 10. | **B** |
| Június 13 - 17. | **A** |
| **Június 15. szerda - utolsó tanítási nap/DÖK nap** | |

**A** hetek száma: 20, **B** hetek száma: 20

## Iskolai ünnepek, megemlékezések, rendezvények

| Aktualitás | Idő | Szervezeti keret | Felelős |
|---|---|---|---|
| Tanévnyitó ünnepély | 2021. szeptember 1. 8.00 óra (szerda) | iskolai ünnepély/ iskolarádió | Bekéné Deutsch Ágnes |
| Zene világnapja (október 1.) | 2021. október 1. (péntek) | iskolarádió | *Arnold-Stein Róbert* |
| Megemlékezés az aradi vértanúkról | 2021. október 6. (szerda) | iskolarádió | *Balaton Csilla* |
| Megemlékezés október 23-áról | 2021. október 22. (péntek) | iskolarádió | *Tamás Dóra* |
| Magyar Nyelv Napja (november 13.) | 2021. november 11. (csütörtök) | iskolarádió | *Szabó Zita* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nyílt Nap | 2021. november 12. (péntek)<br>**KOSSUTH:**<br>9.00 – 10.30<br>**DÓZSA:**<br>11.00 – 12.30 | Tomori Pál utcai épület | Iskolavezetés |
| Szalagavató | **KOSSUTH:**<br>2021. november 25. (csütörtök) 17.00<br>**DÓZSA:**<br>2021. november 26. (péntek) 17.00 | Városi Sportcsarnok | 10.11-12. évfolyam osztályfőnökei Miskolcziné Szentesi Ágnes mkv. |
| Gólyaavató | 2021. december 2. (csütörtök) | Városi Sportcsarnok | 9-10. évfolyam osztályfőnökei |
| Iskolánk névadójára emlékezünk - ünnepi beszéd Kossuth Zsuzsannáról (február 19.) | 2022. február 18. (péntek) | iskolarádió | *Szabó Zita* |
| A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (február. 25.) | 2022. február 25. (péntek) | iskolarádió | *Herczeg-Magó Marianna* |
| Megemlékezés az 1848/1849-es forradalom és szabadságharcról | 2022. március 11. (péntek) | iskolarádió | *Herczeg-Magó Marianna* |
| A holokauszt áldozatainak emléknapja (április 15.) | 2022. április 13. (szerda) | iskolarádió | *Tamás Dóra* |
| Ballagás | KOSSUTH:<br>2022. április 29. (péntek)<br>**15.00 óra**<br>DÓZSA:<br>2022. április 29. (péntek)<br>**17.00** | iskolai ünnepély az udvaron, Érsekkert | Bekéné Deutsch Ágnes 10.11-12. évfolyam osztályfőnökei |
| Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.) | 2022. június 3. (péntek) | iskolarádió | *Szarvas Zsolt* |
| Tanévzáró ünnepély | 2022. június 24.<br>8.00 óra (péntek) | iskolai ünnepély az udvaron | Bekéné Deutsch Ágnes |

## Vizsgaidőszakok, vizsganapok

**<u>Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok</u>**

**A 2021. évi október – novemberi vizsgaidőszak:**

A jelentkezési határidő az október-novemberi vizsgaidőszak esetén **<u>szeptember 5.</u>** (Ha a meghatározott időpontok munkaszüneti napra esnek, a jelentkezési határidő az ezt követő első munkanapon jár le.) A jelentkezési határidő elmulasztása esetén a vizsgát szervező intézménybe igazolási kérelmet lehet benyújtani a jelentkezési határidő utolsó napjától számított nyolc napon belül (az igazolási kérelemmel együtt a jelentkezési lapot és mellékleteit is be kell nyújtani).

Az igazolási kérelem benyújtásának határideje jogvesztő. A kérelem elfogadásáról a vizsgát szervező intézmény dönt.

**2021. évi október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák: október 15 – 28.**

**2021. évi október-novemberi szóbeli érettségi vizsgák:**

- Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: 2021. november 11 -15.
- Középszintű szóbeli érettségi vizsga: 2021. november 22 - 26.

**A 2022. évi május - júniusi vizsgaidőszak:**

2022. évi május-június emelt- és középszintű **írásbeli** érettségi vizsgák**: 2022. május 2-án** (hétfőn) kezdődnek, és **május 23-én** zárulnak.

2022. évi május-június emelt- és középszintű **szóbeli** érettségi vizsgák:

- Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga: **2022. június 1 - 9.**
- Középszintű szóbeli érettségi vizsga: **2022. június 13 – 24.**

| **Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok:** | |
|---|---|
| **Középszintű érettségi írásbeli vizsga** | **Időpont** |
| magyar nyelv és irodalom | 2022. május 2. $9^{\underline{00}}$ (hétfő) |
| matematika | 2022. május 3. $9^{\underline{00}}$ (kedd) |
| történelem | 2022. május 4. $9^{\underline{00}}$ (szerda) |
| angol nyelv | 2022. május 5. $9^{\underline{00}}$ (csütörtök) |
| német nyelv | 2022. május 6. $9^{\underline{00}}$ (péntek) |
| földrajz | 2022. május 10. $14^{\underline{00}}$ (kedd) |
| ágazati szakmai tantárgyak | 2022. május 11. $8^{\underline{00}}$ (szerda) |
| biológia | 2022. május 12. $8^{\underline{00}}$ (csütörtök) |
| informatika/digitális kultúra | 2022. május 16. $8^{\underline{00}}$ (hétfő) |
| **Szóbeli érettségi vizsga** | **2022. június 21-22-23** |

**Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok**

- interaktív (írásbeli) vizsgatevékenység: 2022. május
- projektfeladat (szóbeli, gyakorlati): 2022. május-június

**Ágazati alapvizsgák:** 2022. január, 2022. június

**Mellék-szakképesítés** szakmai vizsga: 2022. február

**A tanulmányi versenyek**

Az iskola a munkatervében határozza meg azokat a tanulmányi versenyeket, amelyekre felkészíti a tanulókat – a szakképzés tanulmányi versenyei, OKTV, egyéb tanulmányi, kulturális és sport versenyek.

**Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny:**

A jelentkezést az iskola igazgatójához kell benyújtani (jelentkezési lap: 1. sz. melléklet) **2021. szeptember 17-ig.**

A versenyzők jelentkeztetésére, a verseny lebonyolításához szükséges adataik rögzítésére, kezelésére és közvetítésére az OKTV adminisztrációs rendszerében (az Oktatási Hivatal által az iskolák rendelkezésére bocsátott ADAFOR nevű számítógépes program OKTV alrendszerében) kerül sor. A jelentkezéseket az iskola igazgatójának vagy a megbízottjának az OKTV adminisztrációs rendszerének (ADAFOR) iskolai programja segítségével kell rögzítenie, és azon **2021. szeptember 24-éig kell továbbítania az Oktatási Hivatalba**, ahol az OKTV adminisztrációs rendszer (ADAFOR) központi programja regisztrálja azokat. A 2021. szeptember 24-ei határidő után az Oktatási Hivatal nem fogad további jelentkezéseket!

OKTV verseny időpontok: OH honlapján:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/tanulmanyi_versenyek/oktv/oktv2021_2022_vk/101_altalanos_tudnivalok_2122.pdf

**A témahetek megszervezése**

- PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11. között,
- Digitális Témahét 2022. április 4-8. között,
- Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29. között,
- Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24.

## Országos mérés, értékelés, szakmai ellenőrzés elrendelése

Országos mérési programok lebonyolítása **(új elem):**

A tanulók **szövegértési, matematikai** és **természettudományi** kompetenciáit vizsgáló mérés a **10. évfolyamon: 2022. április 20. - május 3.** közötti időszakban kell lebonyolítaniuk. A méréseken az egyes érintett tanulók két mérési napon vesznek részt. A tanuló számára az egyik mérési napon a szövegértés és a matematika mérést, a másik mérési napon a természettudományi mérést kell a Hivatal által meghatározott eljárásrend szerint lebonyolítani. A méréseket a Hivatal által elkészített - és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett - digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák a Hivatal részére **2022. március 11-ig** küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.
A Hivatal a mérési eredmények alapján a mérésekről **2023. február 28-ig** intézményi és fenntartói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza; 2023. február 28-ig tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján hozzáférhetővé teszi; 2023. március 31-ig országos elemzést készít.

## NETFIT

A 2021/2022. tanévben a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák - a felnőttoktatásban tanulók kivételével - a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében megszervezik. A mérés eredményeit az érintett iskolák **2022. június 15-ig** feltöltik a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

**A KÖZÉPFOKÚ ISKOLAI**, a kollégiumi **FELVÉTELI ELJÁRÁS**, valamint az Arany János Programokkal **kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2021/2022. tanévben**

- **2021. szeptember 30.** A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
- **2021. október 20.** A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – **meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.**
- **2021. október 20.** A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak **nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.**
- **2021. október 31.** Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
- **2022. január 22. Az általános felvételi eljárás kezdete.**
- **2022. január 22. 10.00 Központi írásbeli felvételi vizsgák**
- 2022. február 7. A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- **2022. február 18. Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak**, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. A

6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.

- **2022. március 16. A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.**
- 2022. március 21–22. A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2022. március 23. Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap második példányát. A módosító tanulói adatlapot ekkor kell megküldeni a Hivatalnak.
- **2022. március 28. A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ábécésorrendben.**
- **2022. április 7. A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.**
- **2022. április 12. A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.**
- **2022. április 22. A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).**
- **2022. április 29. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.**
- **2022. május 9–20. Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.**
- **2022. május 9. – augusztus 31. A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.**
- 2022. május 20. A 2022. május 20-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
- 2022. június 1. A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
- **2022. június 22–24. Beiratkozás a középfokú iskolákba.**

## Munkatervi programok

| Időpontok | Munkatervi programok, hagyományok, feladatok | Felelősök |
|---|---|---|
| **AUGUSZTUS** | | |
| | Bajai SZC igazgatói értekezlet | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **23.** | Alakuló értekezlet 8.00<br>Munkavédelmi, balesetvédelmi oktatás az intézmény minden dolgozója számára 11.00 | Iskolavezetés |
| **24 - 25.** | Javító vizsgák 8.00-tól<br>Külön beosztás alapján | igh., oktatók, iskolatitkár |
| **23 – 31.** | **Munkaidő: 9.00 – 12.00**<br>**Tanév előkészítő feladatok:**<br>• tantárgyfelosztás<br>• órarend készítés<br>• felnőttoktatás órarendje<br>• teremrend, beosztás<br>• osztálytermek, szaktantermek rendbetétele<br>• javítóvizsga jegyzőkönyvek elkészítése<br>• **törzslapok, záradékok, hiányosságok pótlása,**<br>• **KRÉTA e-napló adminisztráció**<br>• **nyári szakmai gyakorlat adminisztrációja**<br>• összefüggő nyári gyakorlat értékelése, adminisztrálása<br>• közösségi szolgálat adminisztrálása<br>• **programtantervek, szakképzési kerettantervek áttekintése**<br>• tanmenetek előkészítése<br>• törzslap nyomtatás, bizonyítvány töltés | Iskolavezetés, osztályfőnökök, oktatók |
| **23 – 27.** | Munkaközösségi értekezletek, éves munkatervek elkészítése, tanmenetek: egységes formai, tartalmi követelmények<br>Éves munkatervek leadási határideje: **2021. augusztus 27. péntek 10.00** | MKV-k |
| **27.** | **Tankönyvosztás 10-12. évf.**<br>Technikum (Tomori)<br>- **10. A: 8.00-10.00;**<br>- **11. A: 10.00-12.00;**<br>- **12. A: 12.00-14.00** | **Tomori épületben:**<br>Szabó Zita |
| **30.** | Tanévnyitó oktatói testületi értekezlet 9.00 | Bekéné Deutsch Ágnes |

| | | |
|---|---|---|
| **31.** | **Tankönyvosztás 9. évfolyam**<br>**Technikum** (Tomori)<br>– 8.00 – 13.00 | **<u>Tomori épületben:</u>**<br>Szabó Zita |
| **31.** | Tankönyvosztás **9. évfolyam**<br>**Szakképző iskola** (Asztrik tér)<br>– 8.00 – 12.00 | **<u>Asztrik téri épületben:</u>**<br>Miskolcziné Szentesi Ágnes |
| **SZEPTEMBER**<br>**Kiemelt feladat 9. évfolyamon:**<br>➢ **BESZOKTATÁSI PROGRAM (osztályfőnökök)**<br>➢ **DIGITÁLIS FELÜLETEK BEMUTATÁSA, HASZNÁLATÁNAK BETANÍTÁSA, hozzáférési azonosítók kiosztása (KRÉTA, MOODLEE, TEAMS)** | | |
| **1.** | Tanévnyitó ünnepély 8.00, első tanítási nap, 2-3-4 óra osztályfőnöki (tanulói adatok ellenőrzése, okmányok érvényessége - tanulók előzetes értesítése)<br>Fakultáció választás aktualizálása 11-12.évfolyam | Bekéné Deutsch Ágnes osztályfőnökök |
| **5.** | Jelentkezési határidő: október-novemberi **érettségire; szakmai vizsgára** | Czár Zsolt, Baranyiné Hellényi Viktória<br>Bekéné Deutsch Ágnes |
| | *„Te is lehetsz”*- Épek és fogyatékkal élők fesztiválja | Sebestyén Erika, Szigeti Tamás |
| **1-10.** | Digitális eszközfelmérés<br>**<u>Leadási határidő: szeptember 10.</u>**<br>**HATÁRIDŐ BETARTÁSA MINDENKINEK KÖTELEZŐ!** | oktatók, **<u>osztályfőnökök,</u>** iskolatitkár |
| | GINOP online mérések 9-10. évfolyam (bemeneti, kimeneti mérések) | Farkasné Böjtös Beáta, Nyitrai István |
| **15.** | E-napló teljes beírásának határideje; **<u>tanulói adatok pontosítása, aktualizálása!</u>**<br><br>**<u>Munka-és balesetvédelmi oktatás tanulói jegyzőkönyvek leadása</u>** | osztályfőnökök, Czár Zsolt, Borbola Diána<br><br>oktatók |
| **16.** | DÖK alakuló ülés 14.30 | DÖK, Herczeg-Magó Marianna |
| **17.** | OKTV jelentkezés **1. sz. melléklettel, jelentkezési lap kitöltése!!!** | Czár Zsolt |
| **24.** | Magyar Diáksport Napja | Martin Gábor |
| **24.** | OKTV jelentkezések továbbítása (ADAFOR) | MKV-k |
| **27.** | **Tanmenetek leadása a** munkaközösségi értekezleten megbeszéltek szerint:<br>egységes elvek, szempontok formai kritériumok | Czár Zsolt |
| **27.** | Szülői értekezlet 17.00 (járványhelyzetnek megfelelően) | osztályfőnökök |

| | | |
|---|---|---|
| **28.** | Statisztikai adatok pontosítása, kitöltése | Czár Zsolt,<br>Baranyiné Hellényi Viktória,<br>osztályfőnökök,<br>Borbola Diána |
| **30.** | A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját. | iskolavezetés |
| **OKTÓBER<br>TANÚSÍTÓ VIZSGA MEGSZERVEZÉSE ÉS LEBONYOLÍTÁSA** | | |
| | A tanúsító vizsga **- az egészségügyi ágazatba** tartozó valamennyi szakma tekintetében - azonos szakmai tartalmát a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg.<br>A tanúsító vizsga **lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni** azzal a kitétellel, hogy a szakképző intézmény által szervezett tanúsító vizsgát **a szakképző intézmény oktatóiból álló vizsgabizottság előtt kell letenni**. A vizsgabizottság **elnökét a szakképző intézmény igazgatója delegálja**.<br>**Sikertelen** tanúsító **vizsga esetén a tanuló folytathatja a tanulmányait**, a **képzőintézményben szóbeli javító vizsga lehetőséget** kell **biztosítani** számára **2021. október 30-ig.** | Baranyiné Hellényi Viktória, Sebestyén Erika |
| **1.** | **Zene Világnapja** | *Arnold-Stein Róbert* |
| **4.** | Oktatói testületi értekezlet | Bekéné Deutsch Ágnes |
| | Javító szakmai írásbeli vizsgák | Baranyiné Hellényi Viktória |
| **6.** | **Aradi Vértanúk** - iskolarádiós műsor | *Balaton Csilla* |
| | **Pályaválasztási kiállítás** | Iskolavezetés |
| **15.** | Intézményi statisztika | Iskolavezetés, iskolatitkár |
| **15-28.** | **Október-novemberi írásbeli érettségi vizsgák** | |
| | Pályaválasztási szülői értekezletek | iskolavezetés |
| **20.** | A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - **meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét** tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.<br>A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak **nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.** | iskolavezetés |
| **22.** | Megemlékezés az **1956-os forradalomról, szabadságharcról** | *Tamás Dóra* |
| | OKTV feladatsorok átvétele - OH | Bekéné Deutsch Ágnes |

| | |
|---|---|
| **Október 23 – November 1.** | **<u>ŐSZI SZÜNET</u>** 2021. október 23-tól (szombat) - 2021. november 1-ig (hétfő) tart.<br>A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. november 2. (kedd). |

| **NOVEMBER** | | |
|---|---|---|
| **Pályaválasztási szülői értekezletek, pályaorientáció, intézményi projektek, ESL –első negyedévi mérleg** | | |
| **2.** | ♣Őszi szünet utáni első tanítási nap<br>♣Oktatói testületi értekezlet, ESL áttekintése | Bekéné Deutsch Ágnes |
| | **Európai Szakképzési Hét**<br>**Iskolai projekt lebonyolítása** | Iskolavezetés munkaközösségek |
| **11-15.** | Emelt szintű szóbeli érettségi vizsga | |
| | *Jelentkezés az Országos Keleti Károly Levelező Marketing Versenyre (Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kar)* | *Baranyiné Hellényi Viktória* |
| | *Országos Keleti Károly Levelező Marketing Verseny (Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kar) első forduló* | *Baranyiné Hellényi Viktória* |
| **11.** | **Magyar Nyelv Napja** | *Szabó Zita* |
| **12.** | **NYÍLT NAP**<br>**KOSSUTH:**<br>9.00 – 10.30<br>**DÓZSA:**<br>11.00 – 12.30 | Iskolavezetés, oktatók |
| **November 15 – Január 21.** | ÓRALÁTOGATÁSOK – az első félévben | iskolavezetés, mkv-k |
| **22-29.** | Negyedévi figyelmeztetések, dicséretek kiosztása, beírása | Czár Zsolt, oktatók, osztályfőnökök |
| **22-26.** | Középszintű szóbeli érettségi vizsga | |
| **25.** | **SZALAGAVATÓ**<br>**Városi Sportcsarnok**<br>**KOSSUTH:**<br>2021. november 25. (csütörtök) 17.00<br>**DÓZSA:**<br>2021. november 26. (péntek) 17.00 | Bekéné Deutsch Ágnes<br>10-11-12. évf. osztályfőnökök<br>Miskolcziné Szentesi Ágnes mkv |
| **DECEMBER** | | |
| **Első hete** | Jelentkezés a februári szakmai vizsgára: 12. évfolyam **mellék szakképesítés,** felnőttoktatásban ágazati alapvizsgára | Baranyiné H.V.<br>Sebestyén Erika |
| **2.** | **Gólyaavató** – 9. évfolyam | 9.10. évfolyamos of. |
| **7.** | Iskolagyűlés – negyedévi értékelés | DÖK |
| **8-16.** | 12.A próba szakmai vizsgája: szóbeli és gyakorlati (mellék-szakképesítés) | Baranyiné Hellényi Viktória |
| **11. szombat** | TANÍTÁS | |

| | | |
|---|---|---|
| | Áthelyezett munkanap december 24. péntek pihenőnap; **B. hét, péntek 1-4. óra megtartásával.** | |
| **13.** | Duális partnerek, külső szakmai gyakorlati helyek, vendéglátó egységek bemutatkozása | Baranyiné Hellényi Viktória, Balaton Péter |
| | Jelentkezés a Szakma Kiváló Tanulója Versenyre (SZKTV), Országos Szakmai Tanulmányi Versenyre (OSZTV) | Baranyiné Hellényi Viktória, Balaton Péter |
| **17.** | Osztálykarácsony, iskolai karácsony | |
| **20.** | Pályaorientációs nap – tanítás nélküli munkanap<br>*Téli szünet előtti utolsó tanítási nap* | osztályfőnökök iskolavezetés |
| **TÉLI SZÜNET: 2021. december 21-től 2022. január 3-ig tart.** A szünet előtti utolsó nap (pályaorientációs nap, tanítás nélküli munkanap) 2021. december 20. (hétfő), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő). | | |
| **JANUÁR**<br>**9. 10. ÉVFOLYAM PORTFÓLIÓ TÁJÉKOZTATÓ (KÉSZÍTÉSI TERVEZET, HATÁRIDŐK)** | | |
| **3.** | Téli szünet utáni első tanítási nap | |
| | Szakma Kiváló Tanulója Verseny elődöntő (SZKTV) | Baranyiné Hellényi Viktória |
| | Országos Szakmai Tanulmányi Verseny elődöntő (OSZTV) | Baranyiné Hellényi Viktória |
| | NETFIT felület | testnevelők |
| **20 – 31.** | Végzős évfolyamos tanulók adatainak pontosítása (szül. anyak. kivonat, szem.ig. egyeztetése) | Bekéné Deutsch Ágnes iskolatitkár osztályfőnökök |
| **22.** | Az általános felvételi eljárás kezdete. | |
| **21.** | Első félév vége, érdemjegyek zárása | oktatók, osztályfőnökök |
| **24.** | Félévi osztályozó értekezlet | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **28.** | Félévi értesítők kiosztása | Czár Zsolt, Borbola Diána, osztályfőnökök |
| **31.** | KRÉTA tanulói adatok ellenőrzése | Czár Zsolt, Borbola Diána, osztályfőnökök |
| **FEBRUÁR** | | |
| | PRÓBAÉRETTSÉGIK tervezete, lebonyolítása – közismereti tárgyak, ágazati szakmai próbaérettségi | MKV-k, oktatók |
| **4-15.** | Érettségi jelentkezés | Bekéné Deutsch Ágnes, Czár Zsolt/Farkasné Böjtös Beáta |
| **4-15.** | Szakmai vizsga jelentkezés | Baranyiné Hellényi Viktória |
| **7.** | Félévi oktatói testületi értekezlet – az első félév értékelése<br>ESL mutatók elemzése | Baranyiné Hellényi Viktória<br>Czár Zsolt |
| | 12.A osztály mellék-szakképesítés szakmai vizsgája (szóbeli, gyakorlati) | Baranyiné Hellényi Viktória, Sebestyén Erika |
| **9.** | Iskolagyűlés – első félév értékelése | DÖK |

| | | |
|---|---|---|
| **14.** | Szülői értekezlet 17.00 | osztályfőnökök |
| **18.** | Az általános iskolák továbbítják a jelentkezési lapot a középiskoláknak. | Bekéné Deutsch Ágnes<br>Borbola Diána |
| **18.** | **Iskolánk névadójára emlékezünk. Zsuzsanna nap,** ünnepi beszéd | *Arnold-Stein Róbert* |
| **25.** | **Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja –** iskolarádiós megemlékezés | *Herczeg-Magó Marianna* |
| | Jelentkezés az Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenyére (ÁSZÉV) | Baranyiné Hellényi Viktória, Bekéné Deutsch Ágnes |
| | ECOVENTIO teszt (középiskolai pénzügyi vetélkedő) | Baranyiné Hellényi Viktória |
| | Sportbál az intézmény tanulóinak részvételével | Baranyiné Hellényi Viktória, Balaton Péter |
| | Próba szakmai vizsgák: szakács, pincér<br>Szakács: komplex írásbeli/interaktív vizsga (vendéglátó gazdálkodás, ételkészítési ismeretek, szakmai idegen nyelv)<br>Pincér: komplex írásbeli/interaktív vizsga szóbeli vizsga: (vendéglátó gazdálkodás, pincér ismeretek, szakmai idegen nyelv)<br>Próba szakmai vizsga a vendéglátásszervező-vendéglős 5/13.A osztály tanulói számára | Baranyiné Hellényi Viktória, vendéglátóipar ágazat oktatói |
| **MÁRCIUS**<br>**ISKOLAI PROJEKT LEBONYOLÍTÁSA**<br>**9.10. ÉVFOLYAM PORTFÓLIÓ ELKÉSZÍTÉSE (WORD, PPT), LEADÁSA, KORREKCIÓK**<br>**ÁGAZATI ALAPVIZSGA JELENTKEZÉSEK**<br>**MELLÉKSZAKKÉPESÍTÉS VÁLASZTÁS NYILATKOZATOK** | | |
| **1.** | Összesítő jelentés az érettségi vizsgára jelentkezőkről | Czár Zsolt |
| | PRÓBAÉRETTSÉGIK – közismereti tárgyak, ágazati szakmai próbaérettségi | MKV-k, oktatók |
| | Ágazati és ágazaton belüli specializáció szakmai érettségi vizsgatárgyak versenye elődöntő (ÁSZÉV) | Baranyiné Hellényi Viktória, Nyitrai István |
| **7.** | Oktatói testületi értekezlet<br>ESL mutatók nyomon követése | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **7-11.** | Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét | Baranyiné Hellényi Viktória |
| **11.** | **Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról, szabadságharcról** | *Herczeg-Magó Marianna* |
| **11.** | Országos kompetencia méréshez adatszolgáltatás | Czár Zsolt |
| **14.** | **TANÍTÁSI SZÜNET** (áthelyezett munkanap március 26. szombat) | |

| | | |
|---|---|---|
| **15.** | Városi megemlékezés<br>Városi Szavalóverseny<br>***Iskolát képviseli a zsűriben:*** | Magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktatók |
| **16.** | Ideiglenes felvételi rangsor nyilvánosságra hozatala | Bekéné Deutsch Ágnes, Borbola Diána |
| **21-22.** | A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában. | |
| **21-28.** | Háromnegyedévi figyelmeztetők, dicséretek beírása, kiosztása a **9-12. évfolyamon** | Czár Zsolt, osztályfőnökök, oktatók |
| **26. SZOMBAT** | TANÍTÁSI SZÜNET (áthelyezett munkanap március 26. szombat) | |
| **28.** | A Felvételi központ megküldi az iskolához jelentkezők listáját | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **ÁPRILIS**<br>**9. 10. ÉVFOLYAM PORTFÓLIÓ LEADÁSA (WORD, PPT), SZÓBELI VÉDÉS GYAKORLÁSA** | | |
| **4.** | Oktatói testületi értekezlet | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **4-8.** | Digitális Témahét | Farkasné Böjtös Beáta |
| **7.** | A Felvételi Központ a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját. | Bekéné Deutsch Ágnes<br>Borbola Diána |
| | Nyári összefüggő szakmai gyakorlatok megszervezése | Balaton Péter, Baranyiné Hellényi Viktória |
| **12.** | Ideiglenes felvételi rangsor megküldése a Felvételi Központnak | Bekéné Deutsch Ágnes<br>Borbola Diána |
| **11-13.** | Tájékoztatók: érettségi, szakmai vizsga, ágazati alapvizsga | Bekéné Deutsch Ágnes, Baranyiné Hellényi Viktória |
| **13.** | **Holokauszt megemlékezés –** iskolarádiós műsor | *Tamás Dóra* |
| **13.** | A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap | |
| **14-20** | **TAVASZI SZÜNET** | |
| **21.** | A tavaszi szünet utáni első tanítási nap | |
| **Április 20-Május 3. közötti időkeretben** | **ORSZÁGOS MÉRÉSI PROGRAMOK** lebonyolítása 10. évfolyamon:<br>– **szövegértési,**<br>– **matematikai**<br>– **természettudományi** kompetenciák | Czár Zsolt |
| | **Szakmák éjszakája** | Iskolavezetés, munkaközösségek |
| **19 – 23.** | Érettségi tájékoztató (rendes, előrehozott érettségizőknek), szakmai vizsga tájékoztató | Bekéné Deutsch Ágnes, Baranyiné Hellényi Viktória |
| **20.** | Iskolagyűlés – háromnegyedévi értékelése | DÖK |
| **22.** | Felvételi Központ megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket | Bekéné Deutsch Ágnes iskolatitkár |

| | | |
|---|---|---|
| **25-29.** | Fenntarthatósági Témahét | Szigeti Tamás, Farkasné Böjtös Beáta |
| **25.** | Végzős évfolyam osztályainak osztályozó értekezlete | oktatók, végzős osztályfőnökök |
| **26-28.** | Ballagási próbák | Bekéné Deutsch Ágnes, 10.11 - 12. évfolyam osztályfőnökei |
| **29.** | Felvételről, elutasításról szóló értesítés megküldése a jelentkezőknek, iskoláknak | Bekéné Deutsch Ágnes Borbola Diána |
| **29.** | Végzős osztályok utolsó tanítási napja<br>Bolondballagás<br>Ballagási előkészületek, 10.00-től díszítés<br>**BALLAGÁS 15.00** | Bekéné Deutsch Ágnes, 10.11 - 12. évfolyam osztályfőnökei |
| **MÁJUS**<br>**ÍRÁSBELI ÉRETTSÉGI, SZAKMAI VIZSGÁK**<br>**9.10. ÉVFOLYAM ÁGAZATI ALAPVIZSGA ELŐKÉSZÍTÉSE** | | |
| **2.** | Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi 9.00<br>Technikumban tanítási szünet | Iskolavezetés |
| **3.** | Matematika írásbeli érettségi 9.00<br>Technikumban tanítási szünet | Iskolavezetés |
| **4.** | Történelem írásbeli érettségi 9.00<br>Technikumban tanítási szünet | Iskolavezetés |
| **5.** | Angol írásbeli érettségi 9.00 | Iskolavezetés |
| **6.** | Német írásbeli érettségi 9.00 | Iskolavezetés |
| | **Szakmai írásbeli vizsgák:**<br>− gyakorló ápoló,<br>− vendéglátásszervező,<br>− szakács,<br>− pincér,<br>− általános ápoló<br><br>Szakképző iskolában az adott napon tanítási szünet | Baranyiné Hellényi Viktória<br>Bekéné Deutsch Ágnes |
| **9-20.** | **Rendkívüli felvételi eljárás** (felvehető létszám 90%-nál kevesebben jelentkeztek) | Bekéné Deutsch Ágnes iskolatitkár |
| **10.** | Földrajz írásbeli érettségi 14.00 | Iskolavezetés |
| **11.** | Ágazati szakmai érettségi 8.00 | Iskolavezetés |
| **12.** | Biológia írásbeli érettségi 8.00 | Iskolavezetés |
| **13.** | Informatika/digitális kultúra írásbeli érettségi 8.00 | Iskolavezetés |
| **20.** | Felvételi kérelmekről szóló döntés, a rendkívüli felvételi eljárás lezárása<br>A rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről. | Iskolavezetés |
| | Sárkányhajó Kupa | DÖK |
| **24.** | **Pünkösd – Tanítási szünet** | |
| | **Szóbeli, gyakorlati szakmai vizsgák: gyakorló ápoló, általános ápoló** | Baranyiné Hellényi Viktória, Czár Zsolt |

| | | |
|---|---|---|
| | | Sebestyén Erika |
| | Írásbeli szakmai vizsgadolgozatok megtekintése | Baranyiné Hellényi Viktória |
| **30.** | Oktatói testületi értekezlet | Bekéné Deutsch Ágnes |
| | **JÚNIUS** | |
| **ÁGAZATI ALAPVIZSGÁK, ÉRETTSÉGI/SZAKMAI VIZSGÁK LEBONYOLÍTÁSA<br>TANÉV ZÁRÁSA** | | |
| | **Szóbeli, gyakorlati szakmai vizsgák: szakács, pincér, vendéglátásszervező,** Szakképző iskolában tanítási szünet. | Baranyiné Hellényi Viktória, Tóth István, Balogh Jenő |
| **1-9.** | **Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák** | |
| | Pedagógus Napi köszöntés | DÖK |
| **3.** | **Nemzeti Összetartozás Napja** – iskolarádiós műsor | *Szarvas Zsolt* |
| | Írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése | Bekéné Deutsch Ágnes |
| | Szakmai kirándulás:<br>Törley Gyűjtemény és Látogatóközpont<br>Zwack Múzeum és Látogatóközpont | Baranyiné Hellényi Viktória, szakmai munkaközösség |
| **6.** | Pünkösd – tanítási szünet | |
| **3-10.** | Emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák | |
| **7-10.** | Munkaegészségügyi vizsgálat | Borbola Diána, Balatoni Merilin Alma |
| **7-10.** | Munkaegészségügyi vizsgálat: tanulók nyári gyakorlata<br>Nyári gyakorlat szervezése | Balaton Péter, Borbola Diána, |
| | Vakációzz biztonságosan! | Szigeti Tamás |
| **10.** | Osztályozó oktatói értekezlet 9-11. évfolyam | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **15.** | Utolsó tanítási nap –DÖK nap | DÖK |
| **15.** | NETFIT - A tanulók fizikai állapot és edzettség mérés eredményeinek rögzítése | Martin Gábor, Nyutali Norbert |
| **13-24.** | **Szóbeli középszintű érettségi vizsgák** | Bekéné Deutsch Ágnes<br>Czár Zsolt jegyző, osztályfőnök |
| **16.17.20.** | **ÁGAZATI ALAPVIZSGÁK** | Baranyiné Hellényi Viktória, Balaton Péter, Czár Zsolt<br>9.10. évfolyam osztályfőnökei |
| **21.22.23** | **12.A OSZTÁLY SZÓBELI ÉRETTSÉGI VIZSGÁJA** | Bekéné Deutsch Ágnes, Czár Zsolt/Farkasné Böjtös Beáta |
| **22-24.** | **Beiratkozás** | Borbola Diána |
| **24.** | Év végi beszámolók leadása | oktatók, osztályfőnökök, mkv, DÖK |
| | Év végi beszámoló elkészítése | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **30.** | Tanévzáró ünnepély 8.00<br>Tanévzáró oktatói testületi értekezlet 9.00<br>ESL beszámoló | Bekéné Deutsch Ágnes |

| | | |
|---|---|---|
| | Tanévzáró ebéd 12.00 | |
| **Augusztus 22.** | Alakuló értekezlet | Bekéné Deutsch Ágnes |
| **Augusztus 23-24.** | Javító vizsgák | Bekéné Deutsch Ágnes<br>Borbola Diána |